



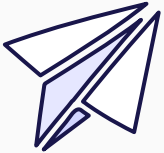
Нуртдинова Эльвира Галиевна

Зам. директора по НМР МБОУ лицей №2 г.Дюртюли
учитель математики

- руководитель «Клуба Увлеченных Педагогов» г.Дюртюли
- резидент клуба «Учитель года столицы Башкортостана»
- победитель конкурса на присуждение премий «Лучшим учителям России»
- Эксперт ГИА с 2017года
- Эксперт всероссийской федеральной сети «Созвездие флагманов образования»
- финалист всероссийского конкурса «Флагманы образования»
- Абсолютный победитель республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан 2024»



$$2 + 2$$



15.04.2025

из опыта работы

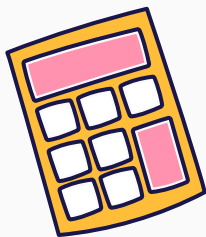
Всероссийские проверочные работы

8 класс

*«Специально готовится к Всероссийским
проверочным работам не нужно, нужно
просто учиться»*

*А.А. Музаев, руководитель
Федеральной службы по надзору в
сфере образования и науки*

$$2+2$$



Типы заданий, сценарии выполнения заданий

01

Выполнять арифметические действия

Найдите значение выражения $\frac{13}{3} : \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{7}\right)$.

02

13

Решать квадратные уравнения и уравнения, приводимые к квадратным.

Решите уравнение $x^2 + 10x + 24 = 0$.

Решите уравнение $(3x - 1)^2 = 6x^2 - 6x + 10$.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

03

15

Решать различные текстовые задачи.

Сумма двух чисел равна 25, а их произведение равно 100. Найдите эти числа.

Из пункта А в пункт В, расстояние между которыми равно 72 км, вышел катер. Дойдя до пункта В, он вернулся в пункт отправления, затратив на обратный путь на 2 часа меньше. Найдите собственную скорость катера, если скорость течения реки равна 3 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

04

06

Работать с координатной прямой, сравнивать и упорядочивать действительные числа

На координатной прямой отмечены числа a , b и c . Отметьте на этой прямой какое-нибудь число x так, чтобы при этом выполнялись три условия: $x - a > 0$, $b - x < 0$, $x - c < 0$.

Ответ:



Отметьте на координатной прямой число $2\sqrt{29}$.

Ответ:



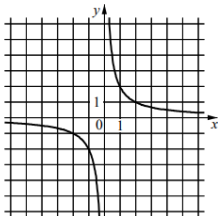
Типы заданий, сценарии выполнения заданий

05

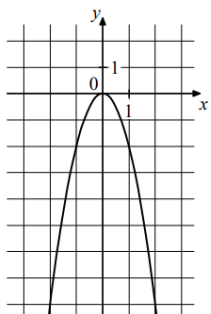
Распознавать графики функций, а также описывать свойства числовой функции по ее графику

ГРАФИКИ

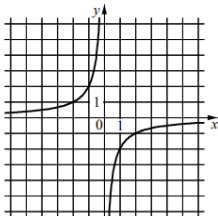
А)



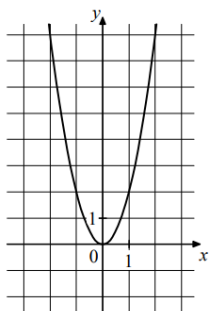
В)



Б)



Г)



ФОРМУЛЫ

1) $y = -2x^2$; 3) $y = -\frac{2}{x}$;

2) $y = 2x^2$; 4) $y = \frac{2}{x}$.

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

Ответ:

А	Б	В	Г

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

07

Упрощать алгебраические выражения, находить их значение при заданных значениях переменной.

Найдите значение выражения $\frac{(a-6)^2 + 4(a-6) + 4}{a-4}$ при $a=0,18$.

08

16

Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах

В театральной студии 35 учеников, среди них 9 человек изучают ораторское искусство, а 12 — актёрское мастерство. При этом нет никого, кто бы занимался и тем и другим. Найдите вероятность того, что случайно выбранный ученик театральной студии занимается ораторским искусством или актёрским мастерством.

Правильный игральный кубик бросают два раза. Найдите вероятность того, что числа выпавших очков отличаются не больше чем на 4.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, решать задачи на клетчатой бумаге.

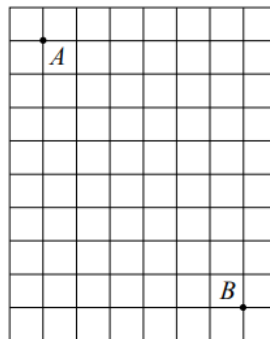
9

В треугольнике ABC угол C равен 90° , $BC = 7$, $\operatorname{tg} A = 2$. Найдите длину стороны AC .

10

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A и B . Найдите длину отрезка AB .

Ответ:



18

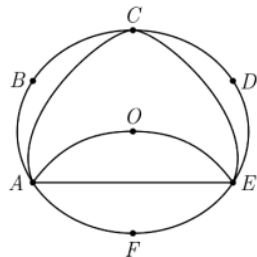
В прямоугольной трапеции $ABCD$ с основаниями AD и BC диагональ AC является биссектрисой угла A , величина которого равна 45° . Найдите длину диагонали BD , если меньшее основание трапеции равно $9\sqrt{2}$.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

11

Работать с графами.

Саша хочет обвести граф, изображённый на рисунке, не отрывая карандаша от листа бумаги и не проводя ни одно ребро дважды. С какой вершины Саше стоит начать обводить граф?



12

Строить логические выводы, выбор истинного и ложного высказывания

Укажите номер утверждения, которое является ложным высказыванием.

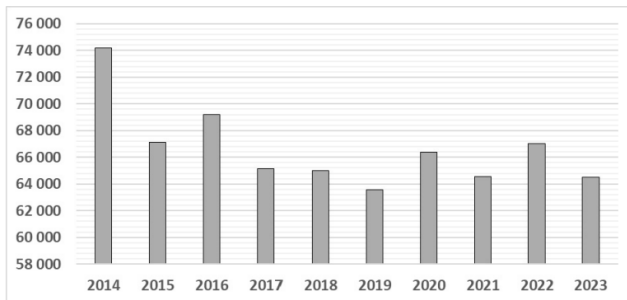
- 1) Длина каждой стороны треугольника меньше разности длин двух других его сторон.
- 2) Центром окружности, вписанной в правильный треугольник, является точка пересечения его высот.
- 3) Если при пересечении двух данных прямых третьей соответственные углы равны, то данные прямые параллельны.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

14

Работать с данными (табл.,
диагр., графики)

На диаграмме представлены данные о производстве пчелиного мёда в России в период с 2014 по 2023 г. По горизонтали указаны годы, а по вертикали — количество произведённого мёда в тоннах.



Ответьте на вопросы.

1) В какие годы указанного периода в России количество произведённого мёда составило менее 66 000 т?

Ответ: _____

2) Оцените (найдите приближённо), на сколько тонн мёда в 2014 г. произведено больше, чем в 2016 г.

17

Применение понятия арифметический
квадратный корень

Найдите значение выражения $\sqrt{6\sqrt{5}+14}-\sqrt{5}$.

Система оценивания проверочной работы 8 класс

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24

Часть 1

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Часть 2

Номер задания	13	14	15	16	17	18	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

Задания 8 и 16 проверяют умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Задания 9, 10 и 18 проверяют умения решать геометрические задачи, находить заданные отрезки и углы, объяснять свои рассуждения, ссылаясь на условие и известные теоремы, а также решать задачи на клетчатой бумаге.

Алгоритм подготовки

План

Планируемые
результаты из ООП

01

Проверка

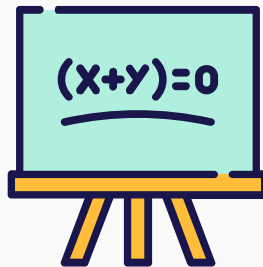
Подбор заданий для
проверки

02

Повторение

По разделам учебной
предметной программы

03



04

Выполнение

Несколько
проверочных работ

05

Учёт

Вести учет выявленных
пробелов для помощи

При разработке рабочих программ

01

Задания

На вариативность мышления,

02

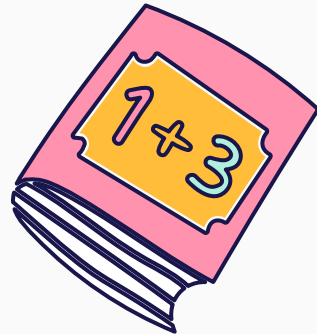
Задания

Учебно-практические для диагностики сформированности УУД

03

Проект

Коллективная
проектная деятельность



Анализ результатов 7го класса

01

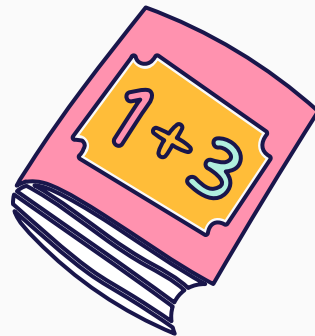
Типичные ошибки

02

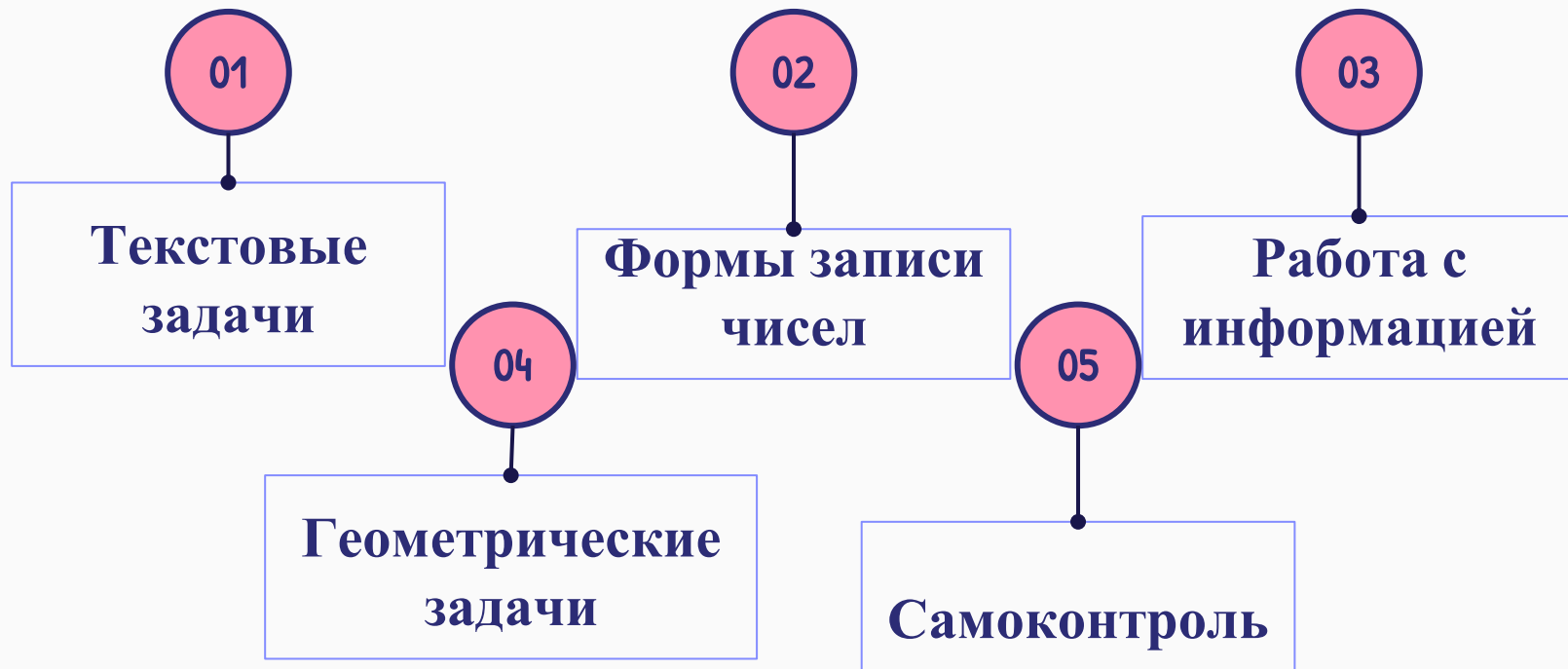
Составить план коррекционной работы

03

Система работы с учениками, которые показали высокий результат



Во время учебного процесса



Принципы отбора заданий

Разнообразные

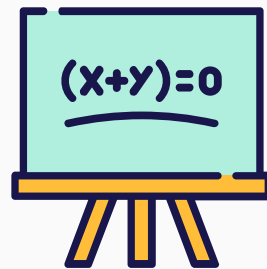
01

Достаточные

02

Разноуровневые

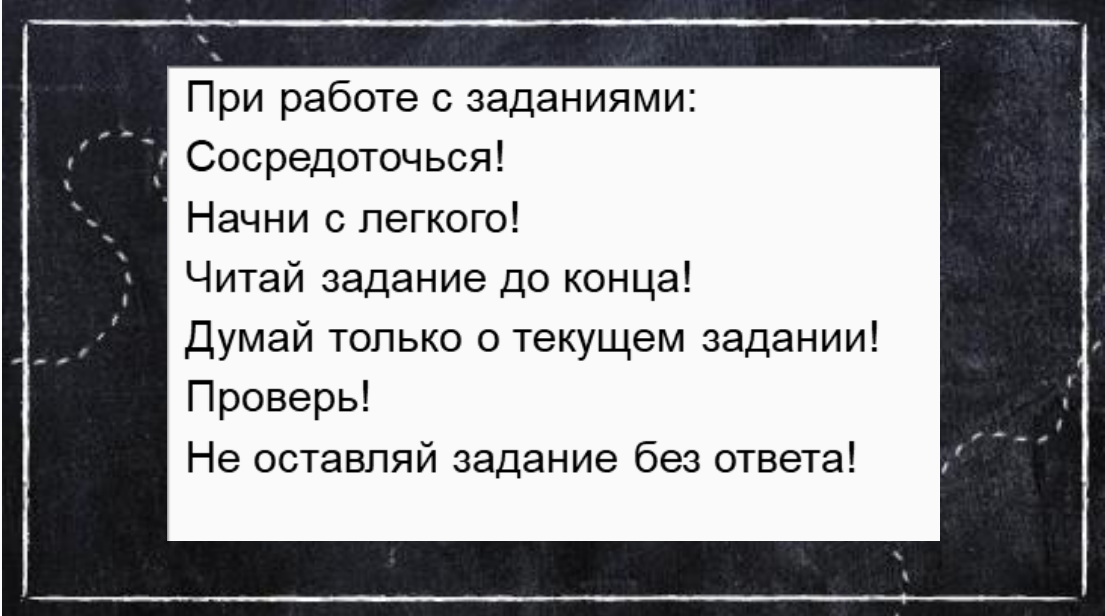
03



Приёмы

- ✓ Составьте план подготовки.
- ✓ Дайте возможность учащимся оценить их достижения в учебе.
- ✓ Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.
- ✓ Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приёмы.
- ✓ Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.
- ✓ Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.
- ✓ Хвалите своих учеников.
- ✓ Общайтесь с коллегами.
- ✓ Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.
- ✓ Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.
- ✓ Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону.

Классный уголок



При работе с заданиями:
Сосредоточься!
Начни с легкого!
Читай задание до конца!
Думай только о текущем задании!
Проверь!
Не оставляй задание без ответа!